

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 Н.В. Голобокова
(подпись)

«21 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

начальник лагеря с дневным
пребыванием детей на базе МОУ
«Верхнекуэнгинская ООШ»

 Н.В. Голобокова
«21 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Верхнекуэнгинская ООШ»
 С.А. Козырин

(подпись)
«21 » апреля 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

Лагеря «Салют. Победа!»

Направленность: общеразвивающая

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор-составитель: Голобокова Надежда Викторовна

заместитель директора по воспитательной работе.

с. Верхняя Куэнга 2025 г.

Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские общеразвивающие лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для социализации, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится общеразвивающая смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ». В нем отдыхают учащиеся 7-11 лет. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей. Продолжительность смены 18 дней. Предполагается, что за одну смену отдохнут 15 ребят.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Цель программы: Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и развития детей.

Задачи программы:

организационные

- ✓ сформировать временный детский коллектив, обеспечивающий детям эмоциональное благополучие;
- ✓ организовать разнообразную и продуктивную деятельность детей;
- ✓ укреплять связь школы, семьи, Дома культуры.

воспитательные

- ✓ воспитывать нравственные и культурные ценности
- ✓ прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;

развивающие

- ✓ формировать и развивать самостоятельность и ответственность за свою деятельность
- ✓ развивать навыки общения и толерантности

образовательные

- ✓ развивать творческое мышление через различные виды творческой деятельности.

Планируемые результаты:

Сформирован временный детский коллектив, детям обеспечена атмосфера эмоционального благополучия, «ситуация успеха». Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах. Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину. Ребята, посещавшие детский лагерь станут более коммуникабельны, получают навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. Укрепив свои физические и психологические силы, получив новые знания, дети посещавшие лагерь будут активно участвовать в школьном самоуправлении, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выдвигать инициативу, заниматься в кружках и секциях.

Учителя, работавшие в пришкольном лагере узнают своих ребят поближе увидят скрытые таланты, что в дальнейшем поможет в проведении различных мероприятий в течение учебного года.

Механизм реализации программы:

Механизм реализации программы

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «городу Победы». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей нашей страны.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей нашей страны;
- создание условий для формирования гражданина России.

Для организации работы по отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села и района:

- Сельский Дом культуры
- Музей ДК
- Сельская и школьная библиотеки

Структура управления

Совет лагеря собирается на свои заседания 1 раз в неделю, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий. Координирует работу Совета лагеря воспитатель. Командиры «экспедиций» подводят итоги дня под руководством воспитателей.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде города с улицами, проспектами, бульварами, переулками и площадями. Каждый день у отряда свой маршрут путешествия.

Рядом с «городом Победы» расположен стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешественников, режим работы лагеря, план работы и информация, отражающая результаты деятельности.

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни лагеря. Если набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
	1. Укреплять здоровье детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни,	• ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе,

Оздоровление детей	физически развитой личности.	• динамические паузы, • спортивные игры, • игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	• конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии • фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	• конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • инсценировки, • проведение КТД, • тренинги, • творческие конкурсы, • самоуправление • фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	• познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы,

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего общеразвивающего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные сборы;
- планирование работы;
- старт программы ;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- реализация профилирующей идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- выпуск фотодневника лагеря.
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

НАЗВАНИЕ	ОПИСАНИЕ
Материально-технические условия	При проведении лагерной смены используется помещение актового зала, спортивного зала и спортивного оборудования, игровая площадка, спортивная площадка, аудиоматериалы и видеотехника. Приобретаются канцелярские принадлежности, материалы для оформления и творчества, призы и награды для стимулирования.
Кадровые	Начальник лагеря - 1 Воспитатели - 5 Руководитель по физической культуре- 1
Учебно-методическое и информационное обеспечение	План-сетка. Дневник воспитателя Система мониторинга эффективности программы Сценарии ключевых общелагерных мероприятий

План-сетка программы «Салют, Победа!» Детского общеразвивающего лагеря с дневным пребыванием детей 2025г

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1	02.06.	Станция Мира и Добра	- Зарядка - Подготовка к открытию смены. Оформление отрядной комнаты. Создание отряда, распределение обязанностей, оформление отрядного уголка, разучивание песен, речёвок. - Медицинский осмотр - Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». - Весёлые старты.
2	03.06.	Станция Дружбы	- Зарядка - Подготовка к открытию смены. - Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» - Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
3	04.06.	Станция «Наследники Победы»	- Зарядка - Открытие смены «Салют, Победа!». - Инструктаж «Правила поведения детей при

			проведении прогулок и походов» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
4	05.06.	Станция Историческая	1. Зарядка 2. Операция «Новая жизнь старой книги». 3. Инструкция «Меры доврачебной помощи» 4. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
5	06.06.	Станция Пушкинская	1. Зарядка 2. Экскурсия в сельскую библиотеку «Солнце русской поэзии». 3. КВН «Что за прелесть эти сказки». 4. Игры наших бабушек. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
6	07.06.	Станция Силы и Здоровья	1. Зарядка 2. Беседа «В стране Витаминов». 3. Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». 4. Игра «Нет – вредным привычкам!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
7	09.06.	Станция Музейная	1.Зарядка 2. Беседа – презентация: «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои» 3.Экскурсия в музей ДК «Они защищали Родину». 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
8	10.06	Станция Односельчанин	1. Зарядка 2. Конкурс рисунков «Мое село» 3. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 4. Экскурсия по селу.
9	11.06	Станция Библиотечная	1. Зарядка 2. Конкурс «Человек читающий». 3. Состязания «А ты – баты стань солдатом!» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
10	12.06.	Станция Родина.	1. Зарядка 2. Игра «Символы России». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Мероприятие в ДК
11	13.06.	Станция Эрудитов	1. Зарядка 2. Беседы и игры о милосердии «Добру откроются сердца». 3. Игра «Слабое звено» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
12	14.06.	Станция Концертная	1. Зарядка 2. Инструктаж 3. Выход в Сельский дом культуры на дискотеку 4. Эстафета «Выше, сильнее, быстрее!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
13	16.06.	Станция Мира и Добра	1. Зарядка 2. Беседа о знаменитых людях нашего села «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои» 3. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.

14	17.06.	Станция Природы и экологии	1. Зарядка 2. Просмотр мультфильмов. 3. Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 4. Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
15	18.06.	Станция «Армия Самоделкина»	1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Журавлик» 3. Конкурс поделок. 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
16	19.06.	Станция Игр и Юмора	1. Зарядка 2. КТД: Конкурс юмора. 3. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
17	20.06.	Станция Зеленого огонька	1. Зарядка 2. Игра «Светофор» 3. Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
18	21.06.	Станция «До свидания лагерь»	1. Зарядка 2. Подготовка к закрытию смены. 3. Итоговый концерт.

Сетевое взаимодействие: Сельский Дом культуры, сельская библиотека.

Диагностические методики:

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня

смайлики — детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.

Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Список использованной литературы

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова . Москва, 1999
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.