

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Верхнекуэнгинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол №5 от 08.04.2025 г.

«Утверждаю»
Директор
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Верхнекуэнгинская основная
общеобразовательная школа»
Козырин С.А.
Приказ № 31 от 08.04.2025 г.

Принято
на Педагогическом совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Верхнекуэнгинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол №5 от 08.04.2025 г.

«Утверждаю»
Директор
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Верхнекуэнгинская основная
общеобразовательная школа»
Козырин С.А. 
Приказ № 31 от 08.04.2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»)
за 2024 год

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родителей, обучающихся, педагогов, учредителя и социальных партнеров школы.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»)
Руководитель	Сергей Анатольевич Козырин
Адрес организации	673526, Забайкальский край, Сретенский район, с. Верхняя Куэнга, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	8(30246)33-1-37
Адрес электронной почты	v_kyenga@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Сретенский район» Забайкальского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	№325 от 01 июля 2016 г. Серия 75Л02 №0000690
Свидетельство о государственной аккредитации	№97 от 15 июня 2015 г. Серия 75А02 №0000049

МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре села Верхняя Куэнга. Все обучающиеся проживают в домах с печным отоплением. Обучающиеся пришкольного интерната проживают в кирпичном двухэтажном помещении с централизованным отоплением. Обучающиеся из села Болотово, село находится в 30 километрах от школы. Протяжённость села Верхняя Куэнга два километра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует дополнительное образование детей.

Кроме пришкольного интерната Школа имеет филиал МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - Болотовская НОШ и структурное подразделение МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - детский сад села Верхняя Куэнга. Детский сад расположен в типовом здании в 50-ти метрах от Школы, а филиал – в селе Болотово в 30 километрах от Школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначатия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- общих гуманитарных и общественно-научных предметов;
- естественно-научных и математических предметов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего и основного общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5 – 9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план обучающихся 1 класса составлен в соответствии с ФГОС 2021 г (вариант 1), приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Учебный план для обучающихся 5 класса составлен в соответствии с ФГОС 2021 г (вариант 2), приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Форма обучения: очная.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.2 в 1 классе

Учебный план по АООП (обучение на дому, 9 класс) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Специальная индивидуальная программа развития начального общего образования обучающейся с НОДА по варианту АООП 6.4 (обучение на дому) для Еремеевой Альбины Анатольевны (1 год обучения).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2 - 9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.

Обучающейся с НОДА по варианту АООП 6.4 (обучение на дому) на каждом уроке после 20 минут занятий проводится 5-минутная физкультпауза.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся (из них 8 детей с ОВЗ, 2 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 6 (8,57%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,43%);
- с НОДА по варианту АООП 6.4 – 1 (1,43%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА по варианту 6.4.

В школе созданы, но не все условия, для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельное обучение для детей на дому с умственной отсталостью;
- обучение с НОДА по варианту 6.4. на дому.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности размещены в «Навигаторе». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

Воспитательная работа

В новых образовательных стандартах прописаны не только предметные, но и личностные результаты обучения. Помимо учебной программы, на федеральном уровне вводятся единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. За их исполнение будет отвечать советник директора по воспитательной работе. В нашей школе пока не введена должность советника директора по воспитательной работе. Советник по воспитанию будет участвовать в разрешении школьных конфликтов и привлекать учеников к участию в проектах детских и молодёжных объединений, устраивать культурные и спортивные мероприятия.

С 1 сентября 2024 года продолжается еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна РФ каждый понедельник перед первым уроком. На первом уроке проводится классный час «Разговоры о важном». Кроме этого для школьников 6–9 классов еженедельно с 01.09.2024 г. проводятся занятия по профориентации. В перспективе это должно помочь ребятам определиться с выбором

профессии и образования. В рамках профориентации ученики будут знакомиться с различными профессиями, отраслями и сферами деятельности, а также с возможностями для получения дополнительного образования и трудоустройства по той или иной профессии.

Ещё одним нововведением в 2023 году стало закрепление понятия [«трудовое воспитание»](#) в законе. Это позволило школе привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей. Речь идёт о школьных дежурствах, уборке класса и прилегающей территории, участии в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах. Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления ВЭЙБов и психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, защите и лечению COVID -19 и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились по классам, на общешкольном родительском собрании и через соцсети.

С родителями обучающихся проводилась систематическая работа по недопущению распространения и предотвращения заболеваемости среди детей гриппом и ОРВИ. Велась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. На классных собраниях продолжали знакомить родителей с проблемой «Школьный буллинг».

Развивается волонтерская деятельность: помощь родственникам участников СВО и одиноко проживающим пожилым людям, изготовление маскировочных сетей, написание писем участникам СВО.

В школе функционирует первичное отделение «Движение первых». Направления работы: волонтерство, сохранение исторической памяти.

Классные руководители провели инструктажи с детьми на темы: «Тонкий лёд», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность в быту», «Пожарная безопасность». Проводится в системе учебная тревога.

Были организованы:

Наименование мероприятия	месяц
	Январь
Предметная неделя математики. (5-9)	
Предметная неделя окружающего мира (1-4)	
«Веселые старты»	
	февраль
Предметная неделя истории	
Внеклассное мероприятия « На защите Родины»	
Проведение благотворительного концерта к Дню защитника Отечества (совместно с ДК)	
Конкурс рисунков: «Защитники Отечества»	

	март
КТД: «Международный женский день»	
Участие в краевой акции «Прекрасное рядом»	
Участие в краевой акции «Родительский урок»	
Участие в краевой акции «Охранять природу – значит любить Родину»	
Внеклассное мероприятие: «Мы вместе» (воссоединение Крыма с Россией)	
Утренник «Прощай Азбука»	
Военно- спортивная игра «Зарница»	
	апрель
Месячник правовых знаний	
Марш победителям – праздник песни и строя.	
Уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны.	
Трудовой десант (уборка территории школы, памятника, детской площадки)	
Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	
Акция «Сад памяти в Забайкалье»	
	май
Концерт совместно с ДК посвященный празднованию Дня Победы.	
Акция «Окна Победы»	
Акция «Свеча Памяти»	
Последний звонок	
Утренник «Прощай начальная школа»	
	сентябрь
День знаний.	
Внеклассные мероприятия посвященные Дню памяти жертв терроризма.	
День здоровья.	
	октябрь
Месячник правовых знаний	
Концерт к Дню учителя	
Акция «Забота»	
Утренник «Мы школьниками стали»	
	ноябрь
Концерт «Спасибо мама, что ты есть»	
Участие в краевой акции «В фокусе внимания»	
Внеклассные мероприятия к Дню народного единства	
Утренник к Дню отца.	
	декабрь
Внеклассные мероприятия «Герои спецоперации»	
Участие в заочной антинаркотической олимпиаде школьников «Здоровая Россия»	
Новогодний флэшмоб	
Конкурс новогоднего плаката, новогодней игрушки.	
Новогоднее представление.	

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Зачисление по программам дополнительного образования проводится через электронную систему «Навигатор».

С нового учебного года школа использует только государственные ресурсы для хранения личных данных учеников. Для этого специально разработана федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа». Она объединяет электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам, учебные симуляторы, онлайн-курсы и другие сервисы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания ([МР 2.4.0331-23](#), утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО)

Переход на новый стандарт происходит постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2024 года введён новый предмет «труд (технология)» в начальной и основной школе. В начальном общем образовании в учебном плане отводится на данный предмет по 1 часу в 1,2,3 и 4 классах. В основном общем образовании введён предмет «труд (технология)» в 5,6,7 классах по 2 часа, а в 8 и 9 классах по 1 часу. С 1 сентября введён новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вместо ОБЖ в 8 и 9 классах по 1 часу.

С нового учебного года продолжается введение [федеральной основной общеобразовательной программы](#) (ФООП).

Реформа образования 2023 года предполагает, что рабочие программы и учебные пособия будут утверждены на законодательном уровне: для всех школ они станут едиными и обязательными к исполнению.

В перспективе для каждой классной параллели останется только один учебник базового уровня и один для углублённого изучения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За

учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

В частности это касается порядка изучения тем и предметных результатов в каждый год обучения, чтобы ребёнок при переводе в другую школу не был вынужден устранять пробелы в знаниях, вызванные различиями в программах.

В рамках математики кроме алгебры и геометрии ведётся курс «Вероятность и статистика».

Таблица 4. Статистика показателей за 2021 - 2024годы

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.Кол-во обучающихся на конец учебного года	69	69	69
1.1. на начальном уровне	31	28	37
1.2. на основном уровне	38	40	32
2. Кол-во обучающихся, выбывших из школы в течение года	2	3	1
3.Кол-во обучающихся, прибывших в школу в течение года	3	2	1
4.Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
5.Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	24	26	23
5.1. на начальном уровне	9	12	12
5.2. на основном уровне	15	15	11
6. Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на «5»	3	2	3
6.1. на начальном уровне	2	2	1
6.2. на основном уровне	1	0	2
7. Кол-во обучающихся, оставшихся на повторный год обучения	0	0	0
7.1. на начальном уровне			
7.2. на основном уровне			
8. Кол-во обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	0	0
9. Кол-во обучающихся, не продолжающих обучение по окончании основного общего образования	0	1	0
10. Кол-во обучающихся, поступивших в колледжи (техникумы)	5	8	5
11. Кол-во обучающихся, поступивших в ПУ	0	0	0
12. Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не изменяется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	2	33,3	0	0	0		0		0	
3	7	7	100	5	71,43	0	0	0		0		0	
4	10	10	100	5	50	1	10%	0		0		0	
Итого	23	23	100	12	52,1	1	4,35%	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю успеваемости в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4, а на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0		0		0	
6	9	9	100	1	11,1	1	11,1	0		0		0	
7	5	5	100	1	20	0	0	0		0		0	
8	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0		0		0	
9	6	6	100	4	66,7	0	0	0		0		0	
Итого	32	32	100	11	34,4	2	6,25	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю успеваемости в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%.

Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл средний	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	5	18	0	4	1
Русский язык	5	27	3	1	1
Обществознание	5	24	0	3	2
Биология	5	31	0	4	1

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты по русскому языку и биологии, по математике результаты по сравнению с 2023 годом улучшились. По обществознанию результаты стали немного ниже.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения комплексной проверочной работы в 1 классе. Выполняло работу в МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» 4 обучающихся из 4. Из них:

- высокий уровень – 30-35 баллов - 1 (25%);
- достаточный уровень – 20-29 баллов -1 (25%);
- средний уровень - 11- 19 баллов - 2 (50%);
- низкий уровень – 10 баллов - 0 (0%).

Результаты ВПР за 2024 год

Таблица 8. Результаты ВПР в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Плотникова В.А..	Русский язык	9	9	1	5	3	0	100%	66,6%
	Математика	9	9	1	5	3	0	100%	66,6%
	Окружающий мир	9	9	2	5	2	0	100%	77,7%

Таблица 9. Результаты ВПР в 5 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100%	66,6%
Парунина О.Н.	Математика	3	3	1	2	0	0	100%	100%
Голобокова Н.В.	История	3	3	0	2	1	0	100%	66,6%
Ефремова Н.А.	Биология	3	3	0	3	0	0	100%	100%

Таблица 10. Результаты ВПР в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	6	5	1	0	4	0	100%	20%
Корнилов Е.С.	Математика	6	5	0	2	3	0	100%	40%
Корнилов Е.С.	Обществознание	6	5	1	3	1	0	100%	80%
Ефремова Н.А.	География	6	5	1	3	1	0	100%	80%

Таблица 11. Результаты ВПР в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	5	5	0	4	1	0	100%	80%
Парунина О.Н.	Математика	5	5	0	2	3	0	100%	40%
Козырин С.А.	Физика	5	5	0	4	1	0	100%	80%
Голобокова Н.В.	История	5	5	0	4	1	0	100%	80%

Таблица 12. Результаты ВПР в 8 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	9	8	1	4	3	0	100%	62,5%
Парунина О.Н.	Математика	9	8	0	5	3	0	100%	62,5%
Плотникова В.А.	Биология	9	8	7	1	0	0	100%	100%
Корнилов Е.С.	Обществознание	9	8	3	1	4	0	100%	50%

Результаты, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод о повышенном уровне освоения программного материала выпускниками начального общего образования. Успешно выполнили обучающиеся 4, 5, 7 и 8 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 22 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 11 победителей и 5 призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 16 обучающихся 7 – 9 классов. Не во всех олимпиадах пришлось принять участие из-за болезни школьников. Не по всем предметам подведены итоги муниципального этапа.

Результат:

- история на платформе «Сириус»: 7 класс – призёр Тоболова Софья, Кривецкий Никита; 8 класс – призёр Марченко Максим, Попова Мария; 9 класс – участники Корнилов Никита, Ланцова Диана, Беспёрстов Максим, Бродягина Анастасия.

-русский язык: 9 класс – победитель Ланцова Диана, призёр Корнилов Никита; 7 класс – призёры Тоболова Софья и Козырева Елизавета; 8 класс – участие Пуртова Юлия и Попова Мария.

- литература 9 класс - победитель Ланцова Диана; 7 класс – призёр Тоболова Софья; 8 класс – призёр Попова Мария.

- ОБЗР на платформе «Сириус»: 9 класс – призёр Кибирева Юлия, участие - Ланцова Диана, Беспёрстов Максим, Саломатов Артём; 8 класс – участие Марченко Максим.

- английский язык: 9 класс – победитель Ланцова Диана; 8 класс – участие Пуртова Юлия и Попова Мария; 7 класс – участие Тоболова Софья и Козырева Елизавета.

- математика: 9 класс – победители Ланцова Диана и Саломатов Артём, призёры Корнилов Никита и Бродягина Анастасия; 8 класс – участие Пуртова Юлия.

- обществознание: 9 класс – участие Ланцова Диана.

- биология на платформе «Сириус»: 8 класс –победитель Попова Мария и призёр Пуртова Юлия; 9 класс – победитель Беспёрстов Максим и призёр Кибирева Юлия, участники Корнилов Никита и Бродягина Анастасия ,

- география на платформе «Сириус»: 7 класс – призёр Тоболова Софья; 8 класс – призёры Пуртова Юлия и Попова Мария; 9 класс – участники Корнилов Никита, Беспёрстов Максим, Саломатов Артём и Кибирева Юлия.

- труд (технология), физическая культура – итоги не подведены.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Поступили в ССУЗ	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОУ
2020	7	5	2	0
2021	6	4	2	0
2022	5	5	0	0
2023	10	8	0	0
2024	6	5	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных качеств высокая. По результатам анкетирования родителей в 2024 году

выявлено, что количество родителей, удовлетворённых качеством образования в Школе составляет 99%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 100% .

Администрация МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (175 баллов за тест). Уровень включает в себя достаточный минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание» получено 38 баллов.

По блоку «Здоровье» получено 20 баллов.

По блоку «Творчество» получено 25 баллов.

По блоку «Воспитание» получено 21 баллов.

По блоку «Профориентация» получено 13 баллов

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 27 баллов.

По блоку «Образовательная среда» получено 19 баллов.

По блоку «Школьный климат» получено 12 баллов.

Рабочая группа разработала Программу развития ОО на 2024-2029 годы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» работает 14 педагогов, из них 9 имеют высшее образование, а 5 - среднее педагогическое образование. В филиале МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - Болотовская НОШ работает 2 педагога, из них 1 имеет высшее образование, а 1 - среднее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 воспитателя на соответствие занимаемой должности, четыре учителя на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО – 2021 и ФООП. В связи с переходом с 1 сентября 2024 года по ФГОС и ФООП 1,2,3,4 и 5,6,7 классов педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС. В связи с введением обновлённых предметов «труд (технология)» и «основы безопасности и защиты Родины» педагоги прошли курсы повышения квалификации, а по «ОБЗР» дополнительно пройдены очные курсы при ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 12239 единиц;
- книгообеспеченность - 95%;
- обращаемость – 3585 единиц в год;
- объём учебного фонда – 2564 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2564	1702
2	Педагогическая	471	222
3	Художественная	9000	320
4	Словари	89	29

Фонд библиотеки соответствует частично требованиям ФГОС 2021 г. и ФООП в 1, классе и в 5, 6 классе частично, почти по всем предметам учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости – 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование на закупку компьютера, принтера.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Эффективность образовательно-воспитательного процесса школы во многом зависит от материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. В нашей школе созданы практически все условия для полноценного обучения

и развития детей. Территория школы очень большая, озеленена, большинство деревьев были тополя, посаженные в 70-е годы, в период цветения тополиный пух вызывал дополнительные проблемы у детей и обучающихся, страдающих аллергией. Ветки деревьев на половину были высохшие, поэтому огромные тополя спилили совсем, а некоторые подрезаем ежегодно. Растёт черёмуха, яблонька, акация. Посадили сосёнки.

Территория ограждена забором. На территории школы имеются футбольное поле, 2 волейбольные и 1 баскетбольная площадки. Открыта в 2020 г. многофункциональная спортивная площадка на сумму 2511722,40 рублей.

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В школе имеются:

- Спортзал-2;
- Кабинеты начальных классов-5;
- Предметные кабинеты-8;
- Компьютерный класс -1;
- Мастерская (по дереву);
- библиотека;
- актовый зал;
- столовая – 2.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	60 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	26 чел.

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел.
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30 чел. / 53,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по основным предметам на «4» и «5»:	
	Русский язык	4
	Математика	4
1.6	Неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса:	
	Русский язык ОГЭ	0 чел. / 0%
	Математика ОГЭ	0 чел. / 0%
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 100%
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.9	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	58 чел. /84%
1.11	Численность / удельный вес численности обучающихся, победителей и призёров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	39 чел. /56%
1.11.1	Краевого уровня	12 чел. /17%
1.11.2	Федерального уровня	25 чел. /36%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел
1.12.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. /62,5%
1.12.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10 чел. /62,5%
1.12.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /37,5%
1.12.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6 чел. /37,5%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	1 чел. /6,25%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	5 чел. /31,3%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических	1 чел. /6,25%

	работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности	
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	1 чел. / 6,25%
1.16.2	От 10 лет до 20 лет	2 чел. / 12,5%
1.16.3	От 20 лет до 30 лет	5 чел. / 31,25%
1.16.4	Свыше 30 лет	4 чел. / 25%
1.16.5	Свыше 40 лет	3 чел. / 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	От 10 до 16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки	да
2.5	Наличие персонального компьютера в библиотеке	нет
2.6	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	70 / 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	10,9 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ Костяк педагогического коллектива – высококвалифицированные, творческие педагоги с богатым опытом, проработавшие в школе 20-30 лет, средний возраст которых 48 лет, текучести кадров нет.
- ✓ Накоплен богатый опыт воспитательной деятельности, в частности нравственного и патриотического воспитания, передающийся в традициях школы, укладе.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.