

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
19.04.2024 г., протокол №7.

Утверждаю.
Директор МОУ
«Верхнекуэнгинская ООШ»
Приказ №36 от 19.04.2024 г.
_____ С.А. Козырин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»)
за 2023 год

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родителей, обучающихся, педагогов, учредителя и социальных партнеров школы.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»)
Руководитель	Сергей Анатольевич Козырин
Адрес организации	673526, Забайкальский край, Сретенский район, с. Верхняя Куэнга, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	8(30246)33-1-37
Адрес электронной почты	v_kyenga@mail.ru

Учредитель	Администрация МР «Сретенский район» Забайкальского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	№325 от 01 июля 2016 г. Серия 75Л02 №0000690
Свидетельство о государственной аккредитации	№97 от 15 июня 2015 г. Серия 75А02 №0000049

МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре села Верхняя Куэнга. Все обучающиеся проживают в домах с печным отоплением. Обучающиеся пришкольного интерната проживают в кирпичном двухэтажном помещении с централизованным отоплением. Обучающиеся из села Болотово, село находится в 30 километрах от школы. Протяжённость села Верхняя Куэнга два километра.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует дополнительное образование детей.

Кроме пришкольного интерната Школа имеет филиал МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - Болотовская НОШ и структурное подразделение МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - детский сад села Верхняя Куэнга. Детский сад расположен в типовом здании в 50-ти метрах от Школы, а филиал – в селе Болотово в 30 километрах от Школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначатия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- общих гуманитарных и общественно-научных предметов;
- естественно-научных и математических предметов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](#) и [основного общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5 – 9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план обучающихся 1 класса составлен в соответствии с ФГОС 2021 г (вариант 1), приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Учебный план для обучающихся 5 класса составлен в соответствии с ФГОС 2021 г (вариант 2), приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Форма обучения: **очная**.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.2 в 1 классе

Учебный план по АООП (обучение на дому, 9 класс) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Специальная индивидуальная программа развития начального общего образования обучающейся с НОДА по варианту АООП 6.4 (обучение на дому) для Еремеевой Альбины Анатольевны (1 год обучения).

Язык обучения: **русский**.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2 - 9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.

Обучающейся с НОДА по варианту АООП 6.4 (обучение на дому) на каждом уроке после 20 минут занятий проводится 5-минутная физкультпауза.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся (из них 8 детей с ОВЗ, 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 6 (8,45%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,41%);
- с НОДА по варианту АООП 6.4 – 1 (1,41%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА по варианту 6.4.

В школе созданы, но не все условия, для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельное обучение для детей на дому с умственной отсталостью;
- обучение с НОДА по варианту 6.4. на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности размещены в «Навигаторе». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

Воспитательная работа

В новых образовательных стандартах прописаны не только предметные, но и личностные результаты обучения. Помимо учебной программы, на федеральном уровне вводятся единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. За их исполнение будет отвечать советник директора по воспитательной работе. В нашей школе пока не введена должность советника директора по воспитательной работе. Советник по воспитанию будет участвовать в разрешении школьных конфликтов и привлекать учеников к участию в проектах детских и молодёжных объединений, устраивать культурные и спортивные мероприятия.

С 1 сентября 2023 года продолжается еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна РФ каждый понедельник перед первым уроком. На первом уроке проводится классный час «Разговоры о важном». Кроме этого для школьников 6–9 классов еженедельно с 01.09.2023 г. проводятся занятия по профориентации. В перспективе это должно помочь ребятам определиться с выбором профессии и образования. В рамках профориентации ученики будут знакомиться с различными профессиями, отраслями и сферами деятельности, а также с возможностями для получения дополнительного образования и трудоустройства по той или иной профессии.

Ещё одним нововведением в 2023 году стало закрепление понятия [«трудовое воспитание»](#) в законе. Это позволило школе привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей. Речь идёт о школьных дежурствах, уборке класса и прилегающей территории, участии в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах. Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления ВЭЙБов и психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, защите и лечению COVID -19 и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились по классам, на общешкольном родительском собрании и через соцсети.

С родителями обучающихся проводилась систематическая работа по недопущению распространения и предотвращения заболеваемости среди детей гриппом и ОРВИ. Велась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. На классных собраниях продолжали знакомить родителей с проблемой «Школьный буллинг».

Развивается волонтерская деятельность: помощь родственникам участников СВО и одиноко проживающим пожилым людям, изготовление маскировочных сетей, написание писем участникам СВО.

В школе с 01.09.2023 года открыто первичное отделение «Движение первых». Направления работы: волонтерство, сохранение исторической памяти.

Классные руководители провели инструктажи с детьми на темы: «Тонкий лёд», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность в быту», «Пожарная безопасность». Проводится в системе учебная тревога.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я – за здоровый образ жизни!»;
- участие в проекте «Хранители истории» (уход за памятником «Воинам – землякам, защитникам Отечества»);
- акция «Всероссийский субботник»;
- акция «Добро в движении»;
- акция «Здоровье в движении»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- месячник профориентации;
- неделя психологии;
- муниципальный конкурс «Новогодние окна»;
- митинг-концерт ко Дню народного единства;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Эколята»;
- конкурс «Рыцари дорожной безопасности»;
- акция «Подарок маме»;
- день ПОЗИТИВА;
- внеклассные мероприятия в рамках «Неделя от МИНЗДРАВА»;
- предметные недели: математики, английского языка, русского языка, окружающего мира и другие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Зачисление по программам дополнительного образования проводится через электронную систему «Навигатор».

С нового учебного года школа использует только государственные ресурсы для хранения личных данных учеников. Для этого специально разработана федеральная

государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа». Она объединяет электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам, учебные симуляторы, онлайн-курсы и другие сервисы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В рамках учебных дисциплин вводятся темы, связанные с гражданским и нравственным самосознанием. На обществознании, истории и литературе школьники обсуждают [вопросы противодействия коррупции](#).

Переход на новый стандарт будет происходить постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года в начальной школе унифицировано преподавание русского языка, литературного чтения и окружающего мира, а в средней — русского языка, литературы, истории, обществознания, истории, географии и ОБЖ.

С нового учебного года во всех школах страны введены [федеральные основные общеобразовательные программы](#) (ФООП).

Реформа образования 2023 года предполагает, что рабочие программы и учебные пособия будут утверждены на законодательном уровне: для всех школ они станут едиными и обязательными к исполнению.

В перспективе для каждой классной параллели останется только один учебник базового уровня и один для углублённого изучения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

В частности это касается порядка изучения тем и предметных результатов в каждый год обучения, чтобы ребёнок при переводе в другую школу не был вынужден [устранять пробелы в знаниях](#), вызванные различиями в программах.

В рамках математики кроме алгебры и геометрии появится курс «Вероятность и статистика».

Таблица 4. Статистика показателей за 2020 - 2023годы

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Кол-во обучающихся на конец учебного года	68	69	69
1.1. на начальном уровне	31	31	28
1.2. на основном уровне	37	38	40
2. Кол-во обучающихся, выбывших из школы в течение года	3	2	3
3.Кол-во обучающихся, прибывших в школу в течение года	1	3	2
4.Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
5.Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	20	24	26

5.1. на начальном уровне	9	9	12
5.2. на основном уровне	11	15	15
6. Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на «5»	1	3	2
6.1. на начальном уровне	1	2	2
6.2. на основном уровне	0	1	0
7. Кол-во обучающихся, оставшихся на повторный год обучения	0	0	0
7.1. на начальном уровне			
7.2. на основном уровне			
8. Кол-во обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	0	0
9. Кол-во обучающихся, не продолжающих обучение по окончании основного общего образования	0	0	1
10. Кол-во обучающихся, поступивших в колледжи (техникумы)	4	5	8
11. Кол-во обучающихся, поступивших в ПУ	0	0	0
12. Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не изменяется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	5	71,4	0	0	0		0		0	
3	12	12	100	6	50	2	16,7	0		0		0	
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0		0		0	
Итого	19	22	100	12	54,5	2	16,7	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю успеваемости в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,6 %, а на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	2	22,2	0	0	0		0		0	
6	7	7	100	2	28,6	0	0	0		0		0	
7	8	8	100	5	62,5	0	0	0		0		0	
8	6	6	100	3	50	0	0	0		0		0	
9	10	10	100	3	30	0	0	0		0		0	
Итого	40	40	100	15	37,5	0	0	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю успеваемости в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%.

Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл средний	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	9	16	0	5	4
Русский язык	9	29	5	1	3
Обществознание	6	24	0	4	2
Биология	5	30	1	1	3
География	7	22	3	3	1

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты по русскому языку и географии, по математике результаты по сравнению с 2022 годом улучшились. По биологии результаты стали значительно ниже.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения комплексной проверочной работы в 1 классе. Выполняло работу в МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» 9 обучающихся из 10. Из них:

- высокий уровень – 30-35 баллов - 0 (0%);
- достаточный уровень – 20-29 баллов - 3 (33,3%);
- средний уровень - 11- 19 баллов - 4 (44,4%);
- низкий уровень – 10 баллов - 2 (22,2%).

Результаты выполнения комплексной проверочной работы в 1 классе. Выполняло работу в филиале МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - Болотовская НОШ 2 обучающихся. Из них:

- высокий уровень – 30-35 баллов - 1 (50%);
- достаточный уровень – 20-29 баллов - 1 (50%);
- средний уровень - 11- 19 баллов - 0 (0%);

- низкий уровень – 10 баллов - 0 (0%).

Результаты выполнения диагностических работ обучающихся 8 и 9 классов по функциональной грамотности. Оценка уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Таблица 8. Результаты РДР:

Функциональная грамотность	класс	% выполнения в среднем по классу	Уровень сформированности ФГ				% учащихся, достигших базового уровня
			высокий	повышенный	средний	низкий	
Читательская грамотность	8	76%	2	5	1	0	100%
Математическая грамотность	8	67%	2	3	2	1	100%
Естественно-научная грамотность	8	70%	6	2	0	0	100%
Читательская грамотность	9	87%	3	1	0	0	100%
Естественно-научная грамотность	9	75%	2	2	0	0	100%

Результаты ВПР за 2023 год

Таблица 9. Результаты ВПР в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Голобокова А.С.	Русский язык	3	3	0	1	2	0	100	33,3%
	Математика	3	3	0	2	1	0	100	66,6%
	Окружающий мир	3	3	0	3	0	0	100	100

Таблица 10. Результаты ВПР в 5 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	9	9	0	2	6	1	88,8	33,3%
Корнилов Е.С.	Математика	9	9	1	2	5	1	88,8	33,3%
Голобокова	История	9	8	2	2	3	1	87,5	50%

Н.В.									
Корнилова Г.В.	Биология	9	8	1	1	5	1	87,5	33,3%

Таблица 11. Результаты ВПР в 6 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	7	4	0	2	2	0	100	50%
Корнилов Е.С.	Математика	7	7	0	1	6	0	100	14,2%
Голобокова Н.В.	История	7	7	0	5	2	0	100	71,4%
Корнилова Г.В.	Биология	7	7	0	2	5	0	100	28,5%

Таблица 12. Результаты ВПР в 7 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	8	8	1	4	3	0	100	62,5%
Парунина О.Н.	Математика	8	7	2	2	3	0	100	57,1%
Козырин С.А.	Физика	8	8	4	4	0	0	100	100%
Корнилова Г.В.	география	8	6	2	4	0	0	100	100%
Корнилова Ю.Г.	Английский язык	8	8	1	2	5	0	100	37,5%

Таблица 13. Результаты ВПР в 8 классе

Ф. И. О. учителя, класс	предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козырина О.А.	Русский язык	5	5	0	3	2	0	100	60%
Парунина О.Н.	Математика	5	4	0	2	2	0	100	50%
Корнилова Г.В.	география	4	4	0	3	1	0	100	75%
Корнилов Е.С.	Химия	5	4	1	2	2	0	100	60%

Результаты, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрандзором, позволяют сделать вывод о повышенном уровне освоения программного материала выпускниками начального общего образования. Успешно выполнили обучающиеся 7-8 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 21 обучающийся . По итогам школьного этапа определились 11 победителей и 7 призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 10 обучающихся 7 – 9 классов. Не во всех олимпиадах пришлось принять участие из-за болезни школьников.

Результат:

- обществознание, 8 класс – Корнилов Никита – 5 м., Саломатов Артём – 6 м.;

- история, 7 класс – победитель Марченко Максим, 8 класс – победитель Корнилов Никита, 4 место - Писаренко Софья 9 класс;
- физика 7 класс – 4 место Калинин Степан, 8 класс – 5 место Ланцова Диана;
- русский язык 8 класс - призёр Ланцова Диана, 4 место – Пуртова Юлия, 7 класс, 8 место - Писаренко Софья 9 класс;
- литература 8 класс - победитель Ланцова Диана;
- ОБЖ, 7 класс – Марченко Максим 4 место, 8 класс – Саломатов Артём – 6 м., 4 место - Писаренко Софья 9 класс;
- физическая культура 7 класс – победитель Марченко Максим и призёр Попова Мария, 8 класс – победитель Саломатов Артём и призёр Сивова Анна, 9 класс – победитель Тонких Ольга.

На платформе Сириус не смогли принять участие из-за отключения электроэнергии.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Поступили в ССУЗ	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОУ
2020	7	5	2	0
2021	6	4	2	0
2022	5	5	0	0
2023	10	8	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных качеств высокая. По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что количество родителей, удовлетворённых качеством образования в Школе составляет 99%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 100% .

Администрация МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как недостаточный уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (121 балл за тест). Уровень

включает в себя недостаточный минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание» получено 32 балла.

По блоку «Здоровье» получено 11 баллов.

По блоку «Творчество» получено 18 баллов.

По блоку «Воспитание» получено 17 баллов.

По блоку «Профориентация» получено 6 баллов

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 20 баллов.

По блоку «Образовательная среда» получено 12 баллов.

По блоку «Школьный климат» получено 7 баллов.

Создана рабочая группа по разработке Программы развития ОО на 2024-2028 годы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 10 имеют высшее образование, а 6 среднее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 учителя на соответствие занимаемой должности, два учителя на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО – 2021 и ФООП. В связи с переходом с 1 сентября 2023 года по ФГОС и ФООП 1,2 и 5,6 классов педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 12368 единиц;
- книгообеспеченность - 95%;
- обращаемость – 3585 единиц в год;

- объём учебного фонда – 2808 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2808	1099
2	Педагогическая	471	8
3	Художественная	9000	120
4	Словари	89	19

Фонд библиотеки соответствует частично требованиям ФГОС 2021 г. и ФООП в 1, классе и в 5, 6 классе частично, почти по всем предметам учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости – 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование на закупку компьютера, принтера.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Эффективность образовательно-воспитательного процесса школы во многом зависит от материально- технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. В нашей школе созданы практически все условия для полноценного обучения и развития детей. Территория школы очень большая, озеленена, большинство деревьев были тополя, посаженные в 70-е годы, в период цветения тополиный пух вызывал дополнительные проблемы у детей и обучающихся, страдающих аллергией. Ветки деревьев на половину были высохшие, поэтому огромные тополя спилили совсем, а некоторые подрезаем ежегодно. Растёт черёмуха, яблонька, акация. Посадили сосёнки.

Территория ограждена забором. На территории школы имеются футбольное поле, 2 волейбольные и 1 баскетбольная площадки. Открыта в 2020 г. многофункциональная спортивная площадка на сумму 2511722,40 рублей.

Произведена замена 62 деревянных оконных блоков во всех кабинетах и актовом зале на сумму 2533528,83 рубля. Проведён демонтаж и монтаж отопительной системы в школе и структурном подразделении - детский сад с. Верхняя Куэнга. Произведён капитальный ремонт отопительной системы, системы водоотведения, водоснабжения, наружных сетей канализации в столовой на сумму 2026044 рублей

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

В школе имеются:

- Спортзал-2;
- Кабинеты начальных классов-5;
- Предметные кабинеты-8;

- Компьютерный класс -1;
- Мастерская (по дереву);
- библиотека;
- актовый зал;
- столовая – 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	71 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	38 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	33 чел.
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	26 чел. / 44,8%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по основным предметам на «4» и «5»:	
	Русский язык	4
	Математика	4
1.6	Неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса:	
	Русский язык ОГЭ	0 чел. / 0%
	Математика ОГЭ	0 чел. / 0%
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел. / 100%
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.9	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.10	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	58 чел. /84%
1.11	Численность / удельный вес численности обучающихся, победителей и призёров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	39 чел. /56%
1.11.1	Краевого уровня	12 чел. /17%
1.11.2	Федерального уровня	25 чел. /36%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел
1.12.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. /62,5%
1.12.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10 чел. /62,5%

	направленности, в общей численности педагогических работников	
1.12.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /37,5%
1.12.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6 чел. /37,5%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	1 чел. /6,25%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	2 чел. /12,5%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности	13 чел. /81,25%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	2 чел. / 12,5%
1.16.2	От 10 лет до 20 лет	4 чел. / 25%
1.16.3	От 20 лет до 30 лет	4 чел. / 25%
1.16.4	Свыше 30 лет	5 чел. / 31,25%
1.16.5	Свыше 40 лет	1 чел. / 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 62,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	От 10 до 16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки	да
2.5	Наличие персонального компьютера в библиотеке	нет
2.6	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	70 / 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,9 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ Костяк педагогического коллектива – высококвалифицированные, творческие педагоги с богатым опытом, проработавшие в школе 20-30 лет, средний возраст которых 48 лет, текучести кадров нет.
- ✓ Накоплен богатый опыт воспитательной деятельности, в частности нравственного и патриотического воспитания, передающийся в традициях школы, укладе.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.